



Niepubliczne Przedszkole ANIOŁEK w Skarszewach

---

**KONCEPCJA PRACY  
NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA ANIOŁEK  
W SKARSZEWACH  
NA LATA 2014-2019**

*Dobro dziecka jest naszym dobrem*



Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Niepublicznego Przedszkola ANIOŁEK w Skarszewach.

### **Podstawa prawna:**

- Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324) Ustawa z dnia 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie innych ustaw ( Dz. U. Nr 56 poz. 458.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.(Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17) .
- Statut Niepublicznego Przedszkola ANIOŁEK w Skarszewach.

### **Wizja przedszkola**

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich oczekiwania i potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko – ***dobro dziecka jest naszym dobrem*** i zapewnia wszechstronny rozwój osobowości.
- Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Przedszkole stwarza warunki do nauki języka obcego.
- Oferta edukacyjna rozbudza w dzieciach ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość oraz wrażliwość i ich ukryte zdolności.
- Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
- Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.



- Przedszkole wychodzi naprzeciw oczekiwaniom rodziców. Wspiera ich w działaniach wychowawczych i opiekuńczych.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
- Promuje swoje osiągnięcia.
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
- Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

### **Misja przedszkola**

- Zapewniamy dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo.
- Tworzymy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka.
- Wspieramy działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
- Kształtujemy postawy moralne.
- Promujemy zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Przestrzegamy zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka.
- Organizujemy sprawne zarządzanie placówką.
- Analizujemy i oceniamy efekty swojej pracy.

### **Ogólne cele koncepcji przedszkola:**

- przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci,
- procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci zorganizowane są w sposób sprzyjający uczeniu się,
- dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,



- dzieci są aktywne,
- respektowane są normy społeczne,
- przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
- nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych,
- przedszkole promuje wartość wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym,
- przedszkole współpracuje z innymi placówkami oświatowymi i z wieloma innymi instytucjami,
- rodzice są partnerami przedszkola,
- **przedszkole jest miejscem aktywnego rozwoju dzieci, ich osobowości, umiejętności oraz pasji,**
- przedszkole wspiera dzieci w ich indywidualnym rozwoju oraz w rozwijaniu uzdolnień,
- przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.

### **Sylwetka absolwenta przedszkola**

Dziecko kończące przedszkole:

- jest dobrze przygotowane do roli ucznia,
- potrafi funkcjonować w nowym środowisku,
- potrafi radzić sobie w różnych trudnych sytuacjach.

Dziecko:

- współdziała w grupie,
- jest samodzielne,
- jest kulturalne – zna dobre maniery,
- posiada podstawową wiedzę o świecie,
- potrafi wyrażać swoje uczucia, panuje nad emocjami,
- porozumiewa się z dorosłymi i rówieśnikami,



- przestrzega praw i wywiązuje się z obowiązków,
- przestrzega norm i zasad społecznych,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- odróżnia dobro od zła,
- jest tolerancyjne i otwarte na potrzeby drugiego człowieka,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

### **Promocja przedszkola**

Jako placówka oświatowa przedszkole musi zabiegać o swoją pozycję i dobrą opinię wśród rodziców oraz w środowisku lokalnym. Od tego, jak placówka jest postrzegana, zależy liczba chętnych dzieci uczęszczających do przedszkola. Działania promocyjne obejmują:

- organizowanie uroczystości okolicznościowych i integracyjnych dla środowiska rodzinnego,
- udział dzieci w konkursach miejskich i ogólnopolskich,
- dzielenie się sukcesami na łamach prasy lokalnej,
- realizację innowacji pedagogicznych,
- stronę internetową przedszkola
- broszury informacyjno – reklamowe.

### **Preferowane metody pracy przedszkola**

W przedszkolu umożliwia się dzieciom aktywność poznawczą i twórczą oraz wspiera rozwój ich zainteresowań i talentów. Stosuje się tradycyjne rozwiązania metodyczne w pracy z dziećmi oraz metody innowacyjne, m.in.:

- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- Metody ruch rozwijającego Weroniki Sherborne,
- czynnościowe nauczanie matematyki,
- metody aktywizujące i twórczego myślenia,



- zabawy badawcze i doświadczenia,
- pedagogikę zabawy KLANZA,
- technika mandali głównie w zajęciach i zabawach plastycznych,
- metodę odimiennej nauki czytania I. Majchrzak.

### **Systemy motywacji dzieci**

W przedszkolu określono, co jest dozwolone, a czego nie wolno. Jednym ze stosowanych środków wychowania są nagrody i pochwały.

#### Stosowane nagrody:

- pochwała indywidualna,
- pochwała przed całą grupą,
- pochwała przed rodzicami,
- oklaski,
- emblematy,
- przydział funkcji.

#### Stosowane kary:

- brak nagrody,
- upomnienie ustne,
- czasowe odebranie przydzielonej funkcji,
- chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy,
- poinformowanie rodziców o zachowaniu.

### **Zasady współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym**

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami oraz instytucjami działającymi w lokalnym środowisku, a także z instytucjami działającymi na rzecz dzieci, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci, udzielają wskazówek pomocnych w radzeniu sobie z pojawiającymi się trudnościami wychowawczymi lub/i edukacyjnymi ich dzieci.



### **Zasady współpracy zespołu pedagogicznego**

- zebrania ogólne i grupowe,
- dni otwarte przedszkola,
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,
- konsultacje i porady indywidualne,
- kącik dla rodziców (informacje, eksponowanie prac),
- zajęcia otwarte dla rodziców,
- uroczystości, konkursy.

### **System diagnozowania osiągnięć dzieci**

- przeprowadzenie diagnozy wstępnej,
- szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka,
- bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju,
- informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej,
- półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,
- bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego IPET, dokumentowanie wyników obserwacji,
- przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

### **Badanie osiągnięć dzieci w przedszkolu**

- prezentacja osiągnięć dzieci (występy, wystawy prac plastycznych),
- teczki prac i innych dokumentów,
- arkusze obserwacji rozwoju dziecka,
- kronika,
- zdjęcia, filmy,
- rozmowy



## **Sposoby monitorowania osiągnięć nauczycieli**

Nauczyciele stosują ewaluację własnej pracy (samoocenę), jak również zostają poddani ocenie przez dyrektora. Badania osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- ankiet,
- rozmów z nauczycielami, rodzicami,
- obserwacji zajęć (hospitacji),
- obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw,
- kart oceny pracy nauczyciela,
- arkusza samooceny,
- innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela.

Wyniki badania osiągnięć dzieci, nauczycieli, jak również ocena pracy przedszkola omawiane są na Radach Pedagogicznych analityczno - podsumowujących odbywających się co pół roku.

## **Ewaluacja koncepcji**

Ewaluacja zaplanowanych działań odbywać się będzie w trzech etapach:

- na początku poprzez wprowadzanie koniecznych zmian będziemy ulepszać realizowany program.
- po każdym roku pracy:
  - sprawdzenie, które działania zostały zrealizowane,
  - w razie potrzeby wprowadzenie zmian w koncepcji,
  - zaplanowanie dalszej pracy placówki w oparciu o zebrane informacje.





- po 5 latach:
  - ocena efektów działania programu (podsumowująca Rada Pedagogiczna),
  - stopień zaangażowania nauczycieli w realizację założeń (samoocena nauczycieli),
  - wnioski do dalszej pracy.

Koncepcja Pracy Niepublicznego Przedszkola ANIOŁEK w Skarszewach jest co roku uszczegóławiana poprzez tworzenie Rocznych Planów Pracy , w których zawarte są konkretne działania w ramach przyjętego kierunku pracy wraz z terminami i sposobami ich realizacji oraz harmonogramem wycieczek i uroczystości.