



Niepubliczne Przedszkole „Aniołek” w Skarszewach

PROGRAM PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Program realizowany będzie w grupie dzieci 2.5, 3, 4, 5 i 6- letnich przez nauczycielki przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku podręczników (Dz. U. z 2014r. poz. 909).

Charakterystyka programu:

Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci stanowi niewątpliwie podstawowe zadanie Przedszkola, przed którym postawieni są nauczyciele i Rodzice. W każdym działaniu, które jest podejmowane w Przedszkolu staramy się eliminować wszelkie zagrożenia i niebezpieczeństwa. Przedszkole zajmuje się nie tylko troską o wychowanie dzieci, ale prowadzi również działania profilaktyczne, gdyż wychowanie i profilaktyka są procesami razem ze sobą współdziałającymi i uzupełniającymi się nawzajem.

Program profilaktyki przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym. Ma on na celu tworzyć warunki do kształtowania postaw i wartości, ułatwiać dzieciom dokonywanie wyborów, mających znaczenie dla ich obecnego i przyszłego życia, uświadamiać dzieciom zagrożenia, które mogą wystąpić w przedszkolu, domu, na drodze oraz ograniczyć liczbę

niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci. Przygotować dzieci do tego, by potrafiły współżyć z innymi, poznawać zasady dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo. Promować i kształtować zdrowy styl życia.

Warunki realizacji programu:

Program można realizować przez cały rok szkolny, przez wszystkie nauczycielki samodzielnie lub z pomocą policjanta, strażaka, lekarza, pielęgniarki itp. Realizacja programu wymaga także wykorzystywania różnorodnych środków dydaktycznych wspomagających proces rozwoju dziecka, zorganizowanie wycieczek i wyjść poza teren przedszkola, wdrożenia wszystkich pracowników przedszkola do realizacji programu i współpracy z rodzicami.

Program profilaktyczny wskazuje dzieciom:

1. Jak określać własne uczucia i jak o nich rozmawiać.
2. Jak mówić to, co chce się powiedzieć.
3. Jak słuchać uważnie.
4. Jak prosić o pomoc.
5. Jak nawiązywać i utrzymywać przyjaźnie.
6. Jak radzić sobie z samotnością i odrzuceniem.
7. Jak mówić przepraszam.
8. Jak radzić sobie z prześladowaniem.
9. Jak rozwiązywać konflikty.
10. Jak adaptować się do nowych sytuacji.
11. Jak pomagać innym.
12. Jak rozpoznawać zagrożenie.
13. Jak mówić „nie”.

Cele ogólne:

- Promocja zdrowego stylu życia.
- Tworzenie warunków sprzyjających własnemu bezpieczeństwu.
- Kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do podejmowania właściwych wyborów życiowych.
- Kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju.
- Tworzenie warunków do właściwej współpracy nauczycieli, rodziców, wychowanków.

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie u dzieci świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia.
- Nabywanie przez dzieci właściwych nawyków higienicznych, żywieniowych.
- Rozwijanie aktywności ruchowej.
- Przestrzeganie zasad bezpiecznych zabaw ruchowych, poruszania się w grupie, na wycieczkach, spacerach.
- Świadome unikanie niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń na drodze i wynikających z: przypadkowych spotkań z nieznajomymi, zabaw zapalkami, spożywania leków, środków chemicznych, nieznanych roślin, zbliżania się do zwierząt,
- Wzmacnianie poczucia wartości i budowanie pozytywnego obrazu siebie.
- Wskazywanie właściwych rozwiązań w różnych sytuacjach życiowych.
- Radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów z rówieśnikami.

Zadania

I Promocja zdrowia, zdrowego żywienia i zdrowych nawyków.

1. Zdrowy styl odżywiania.
2. Estetyka i higiena przygotowywania i spożywania posiłków.
3. Higiena osobista.
4. Higiena otoczenia.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- rozróżnia prawidłowe odżywianie od nieprawidłowego;
- zna produkty, które mają duże wartości odżywcze;
- rozumie strukturę żywienia wynikającą z piramidy zdrowia;
- wie, że podczas przygotowywania posiłków należy zachować szczególną czystość;
- potrafi nakryć do stołu;
- umie kulturalnie zachować się przy stole;
- dba o czystość swojego ciała, włosy, paznokcie, ubiór, zdrowe zęby i narządy zmysłów;
- zna i używa przybory toaletowe;
- rozumie przyczyny chorób zakaźnych;
- wie, jak ubrać się do warunków atmosferycznych;
- wie, dlaczego należy przebywać na świeżym powietrzu;

- zachowuje ład i porządek w swoim otoczeniu.

II Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, w domu i na drodze.

1. Bezpieczeństwo podczas zabaw.
2. Bezpieczna droga do przedszkola.
3. Udzielanie pierwszej pomocy.
4. Zachowanie ostrożności wobec zwierząt, przedmiotów, roślin, lekarstw i środków chemicznych.
5. Kontakty z nieznajomymi.
6. Profilaktyka przeciwpożarowa.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- zna zasady współżycia w zespole;
- korzysta z zabawek, przyborów i sprzętu zgodnie z ustalonymi regułami;
- samodzielnie ocenia własne zachowania i innych pod względem bezpieczeństwa;
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego, zna niektóre znaki drogowe;
- wie, do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia;
- zna numery alarmowe;
- potrafi przybrać obronną postawę przed atakiem psa, nie drażni zwierząt;
- nie bawi się lekarstwami i środkami chemicznymi;
- nie zrywa nieznanych owoców i grzybów;
- wie, jak należy zachować się w kontaktach z nieznajomymi, potrafi odmówić;
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarem.

III Aktywność ruchowa z profilaktyką wad postawy.

1. Gry i zabawy sprawnościowe.
2. Rekreacja i wypoczynek.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- rozumie znaczenie uprawiania sportu dla zdrowia;
- potrafi nazwać części swojego ciała;
- umie utrzymywać prawidłową postawę ciała;
- rozumie niekorzystny wpływ nadmiernego korzystania z telewizora i komputera;
- aktywnie wypoczywa.

IV Akceptacja innych.

1. Nawiązywanie więzi.
2. Tolerancja osób niepełnosprawnych.
3. Radzenie sobie z emocjami.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- potrafi okazywać uczucia przyjaźni, sympatii, empatii;
- umie jasno sformułować opinie, prośbę; oraz porozumiewać się bez słów;
- pomaga innym kolegom i koleżankom w ich problemach;
- pokonuje uprzedzenia wobec osób chorych i niepełnosprawnych;
- jest gotowe nieść pomoc osobom słabszym, niepełnosprawnym i potrzebującym;
- zna, rozumie, wyraża emocje i potrafi o nich opowiedzieć;
- wie, jak można radzić sobie w trudnych sytuacjach;
- potrafi opanować w niektórych sytuacjach negatywne emocje.

V Środowisko wokół nas.

1. Zanieczyszczenia wody, gleby, powietrza.
2. Działania proekologiczne.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- wie jak chronić środowisko przed zanieczyszczeniem;
- jest wrażliwe na przejawy niszczenia przyrody najbliższej okolicy;
- zna skutki skażenia wody, gleby i powietrza;
- bierze udział w akcjach proekologicznych;
- potrafi segregować odpady.

Metody realizacji programu :

- podające: opowiadanie, pogadanka, opis, objaśnienie, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem;
- problemowe: gry dydaktyczne, doświadczenia;
- aktywizujące: drama, burza mózgów, pedagogika zabawy;
- praktyczne: pokaz, ćwiczenia, trening, prace plastyczne, wystawki, gry i zabawy ruchowe, zabawy relaksacyjne, spotkania, degustacje.

Formy realizacji programu:

- praca indywidualna;
- zabawy oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy,
- czynności samoobsługowe;
- prace użyteczne;
- spacer, wycieczki;
- zajęcia zorganizowane;
- uroczystości przedszkolne.

Opracował zespół:

Magdalena Spot-Gliszczyńska

Bożena Kosecka

Zatwierdziła do realizacji:

Katarzyna Gacek