



Niepubliczne Przedszkole „Aniołek” w Skarszewach

ROCZNY PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2015 poz. 1270),*
- Statut Przedszkola

Plan opracowany został w oparciu o:

- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym

2016/2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Spis treści

1. Działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna przedszkola.
2. Procesy zachodzące w przedszkolu.
3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.
4. Zarządzanie przedszkolem.
5. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych.
6. Plan współpracy z rodzicami.
7. Procedura informowania rodziców o wynikach obserwacji rozwoju dziecka.

1. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA, WYCHOWAWCZA I DYDAKTYCZNA PRZEDSZKOLA

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola	1. Realizacja programu adaptacyjnego.	wrzesień 2016	nauczycielki
		2. Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zabaw organizowanych z całą grupą.	cały rok	nauczycielki
		3. Ogólne zebranie z rodzicami – przedstawienie działalności opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej.	wrzesień 2016	Dyrektor, nauczycielki
		4. Założenie kart obserwacji dzieci 3,4 i 5 letnich. Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka. Wypełnienie arkusza gotowości szkolnej dzieci 6 letnich.	cały rok październik/ kwiecień 2016/2017	nauczycielki grup 3,4 i 5latków nauczycielki grup 6latków
		5. Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dzieci.	październik 2016	nauczycielki, specjaliści
		6. Oddziaływanie na rodziców poprzez: - tablice informacyjne,	cały rok	nauczycielki

		<ul style="list-style-type: none"> - stronę internetową, - zajęcia otwarte, - zebrania z rodzicami. 		
		7. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną: konsultacje z psychologiem, pedagogiem i logopedą.	cały rok	Dyrektor, nauczycielki
		8. Zajęcia logopedyczne: <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie badań przesiewowych, - prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych. 	cały rok	logopeda
2.	Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności ruchowej	1. Wykorzystywanie szerokiej gamy metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu.	cały rok	nauczycielki
		2. Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi, - prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki, - organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu. 	cały rok	nauczycielki
		3. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej	cały rok	nauczycielki

		<p>aktywności ruchowej: wykonanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów, różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi.</p>		
		<p>4. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw i gier stymulacyjnych rozwój dziecka, - stosowanie profilaktyki zdrowotnej, - przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, - udział w programie „Dzieciństwo bez próchnicy”. - innowacja pedagogiczna „Sport to piękno, sport to zdrowie, każdy przedszkolak się o tym dowie”. 	cały rok	<p>nauczycielki</p> <p>Anna Cherek</p> <p>Natalia Weidebach, Honorata Oelrich, Dorota Pstrong</p>
		<p>5. Wyrabianie nawyków higienicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mycie rąk, - mycie zębów, - sprzątanie po zakończonej pracy. 	cały rok	nauczycielki
3.	<p>Rozwijanie inteligencji językowej poprzez różne formy obcowania z literaturą</p>	<p>1. Kontynuowanie w każdej grupie zwyczaju opowiadania bajek, baśni, recytowania wierszy.</p>	cały rok	nauczycielki
		<p>2. Umożliwienie dzieciom</p>	cały rok	nauczycielki

		<p>kontaktu ze sztuką teatralną poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie na terenie przedszkola spektakli teatralnych (profesjonalni aktorzy). 		
		3. Stwarzanie warunków do tworzenia własnych opowiadań i przedstawień teatralnych.	cały rok	nauczycielki
		4. Zaangażowanie rodziców na rzecz akcji „Cała Polska czyta dzieciom”(udział w ogólnopolskim programie).	cały rok	Koordinator Bożena Kosecka, nauczycielki
4.	Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności plastycznej	1. Tworzenie warunków do działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji, wystrój, aranżacja sal przedszkolnych, - ekspozycja prac dzieci w salach i na terenie przedszkola, - innowacja pedagogiczna „Mąka, olej, mleko – kolorowa zabawa bez ograniczeń”.	cały rok	nauczycielki Magda Muller, Karolina Kotłowska
		2. Udział w wybranych konkursach, wystawach, przeglądach organizowanych w środowisku lokalnym.	cały rok	nauczycielki

2. PROCESY ZACHODZĄCE W PRZEDSZKOLU

L p .	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Przedszkole posiada koncepcje pracy przedszkola	Podczas Rady Pedagogicznej dla nauczycieli oraz zebrania dla rodziców przypomnienie koncepcji pracy przedszkola.	sierpień/ wrzesień 2016	Dyrektor , nauczyciele, rodzice
2.	Realizacja zadań i działań ujętych w koncepcji pracy przedszkola na rok 2016/2017	Analizowanie i modyfikowanie działań w razie potrzeb.	cały rok	Dyrektor, nauczyciele, rodzice
3.	Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz możliwościami dzieci.	Wszystkie obszary działalności edukacyjnej przedszkola są realizowane poprzez: - zabawy swobodne dzieci i z udziałem nauczycielki w sali i w ogrodzie przedszkolnym, - zajęcia organizowane przez nauczycielkę, - spacer i wycieczki, - czynności opiekuńcze, - czynności samoobsługowe i organizacyjne.	cały rok	nauczycielki
4.	Przestrzeganie proporcji zagospodarowania czasu pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z podstawą programową.	Dokonywanie czytelnych zapisów w dzienniku zajęć przedszkola obrazujących pracę z dziećmi. Monitorowanie realizacji	cały rok cały rok	nauczycielki Dyrektor

		podstawy programowej.		
5.	Zaspokajanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.	Zajęcia dodatkowe: - terapia logopedyczna - zajęcia taneczne - wychowanie fizyczne z elementem ogólnorozwojowym - zajęcia umuzykalniające - zajęcia z robotyki lego - zajęcia wyrównawcze - zajęcia kompensacyjne - zajęcie rewalidacyjne - praca indywidualna z dzieckiem prowadzona przez nauczycielkę grupy.	cały rok	nauczycielki, pedagog, logopeda
5.	Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w sposób zorganizowany	Organizowanie zajęć edukacyjnych, zabaw tematycznych, ruchowych, dowolnych itp. wycieczek, udział dzieci w teatrykach i widowiskach teatralnych, obserwacje przyrodnicze – zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.	cały rok	nauczycielki
6.	Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	Uroczystości przedszkolne, zabawy sportowe. Dzielenie się informacjami ze szkoleń	cały rok	nauczycielki
7.	Innowacje pedagogiczne	Realizacja 2 innowacji pedagogicznych: „Mąka, olej, mleko – kolorowa zabawa bez ograniczeń”, „Sport to piękno, sport to zdrowie, każdy przedszkolak się o tym dowie”.	cały rok	Natalia Weidebach, Honorata Oelrich, Dorota Pstrong, Magda Muller, Karolina Kotłowska

3. FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOŁA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Promowanie w środowisku wartości wychowania przedszkolnego	Uroczystości i imprezy przedszkolne na terenie przedszkola i poza nim. - strona internetowa przedszkola, - artykuły w gazecie lokalnej, ogólnopolskiej.	cały rok	Dyrektor, nauczycielki

4. ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOŁEM

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Znajomość przepisów obowiązujących w przedszkolu	Pracownicy znają i przestrzegają przepisy obowiązujące w przedszkolu, wynikające z dokumentów tj. Statut Przedszkola, Regulamin BHP, Regulamin Ochrony Danych Osobowych. Spotkania Rady Pedagogicznej.	cały rok wg harmonogramu spotkań	Dyrektor, nauczyciele , pracownicy

5. HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH

Data	Tematyka	Rodzaj imprezy	Osoba odpowiedzialna
01.09.2016	Rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017	Przywitanie dzieci w poszczególnych grupach.	nauczycielki wszystkich grup
14.10.2016	DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ Pasowanie na przedszkolaka.	Uroczystość wewnętrzna.	nauczycielki
10/11.2015	Spotkanie z policjantem i ratownikiem medycznym	Pogadanki o bezpieczeństwie	nauczycielki, zaproszeni goście
11.11.2014	ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI	Uroczystość wewnętrzna.	nauczycielki
25.11.2014	OBCHODZIMY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA Wszyscy kochamy nasze Misie	Zabawy z udziałem dzieci z gr. 3, 4, 5 i 6latków.	nauczycielki
Listopad	ZABAWA ANDRZEJKOWA. <i>Czary mary wosku lanie o czym marzysz niech się stanie...</i>	Gry i zabawy z udziałem dzieci	nauczycielki
Grudzień	ODWIEDZINY ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA <i>Przybądź do nas Mikołaju</i>	Rozdanie dzieciom paczek oraz prezentów na poszczególne grupy.	nauczycielki wszystkich grup
Grudzień	WIGILIA JASEŁKA	Uroczystość wewnątrz grup. Udział w uroczystości zaproszonych rodziców (przedstawienie przez dzieci historii narodzenia Dzieciątka Jezus).	nauczycielki wszystkich grup nauczycielki grup 4, 5 i 6latków
Styczeń	ZABAWA KARNAWAŁOWA. <i>W karnawale same bale</i>	Zabawa taneczna z udziałem dzieci z wszystkich oddziałów.	nauczycielki wszystkich grup
Styczeń	DZIEŃ BABCI I DZIADKA. <i>Babciu, Dziadku coś Wam dam.</i>	Uroczystość z udziałem Babć i Dziadków. Wręczenie własnoręcznie	nauczycielki wszystkich grup przedszkolnych

		wykonanych upominków, poczęstunek.	
Luty	ŚWIĘTY WALENTY ROZDAJE PREZENTY - uroczystość walentynkowa	Zabawa integracyjna z udziałem dzieci	nauczycielki wszystkich grup przedszkolnych
21.03.2015	Zielony Dzień - DZIĘN WIOSNY <i>Miła Wiosna już nadchodzi...</i>	Żegnamy zimę - witamy wiosnę: zabawy z Marzanną.	nauczycielki wszystkich grup przedszkolnych
Kwiecień	Wielkanocne zwyczaje.	Rozdanie dzieciom upominków w poszczególnych grupach.	nauczycielki wszystkich grup przedszkolnych
7 kwiecień	DZIĘN SŁUŻBY ZDROWIA	Spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia.	nauczycielki wszystkich grup przedszkolnych
Maj	Dzień Mamy i Taty.	Uroczystość z udziałem Rodziców. Wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków, poczęstunek.	nauczycielki wszystkich grup przedszkolnych
4 Maja	DZIĘN STRAŻAKA <i>Ja też chcę być strażakiem</i>	Wycieczka dzieci do Straży Pożarnej.	Nauczycielki wszystkich grup przedszkolnych
Czerwiec	FESTYN RODZINNY Przedszkole da się lubić.	Zaproszenie rodziców do przedszkola, wspólne zabawy na terenie ogrodu.	nauczycielki wszystkich grup przedszkolnych Dyrektor
Czerwiec	Żółty dzień – Powitanie Lata Zielona Noc-nocleg w przedszkolu .	Zabawa wewnątrz przedszkolna.	nauczycielki: Anna Złotowska, Monika Kaiser, Magdalena Spot-Gliszczyńska
Czerwiec	UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE PRZEDSZKOLA <i>Zegnamy przedszkole kochane</i>	Pożegnanie oddziału grupy „0”.	nauczycielki: Anna Złotowska, Monika Kaiser Dyrektor

*z przyczyn niezależnych harmonogram może ulec zmianie.

6. PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Lp.	Zadanie	Forma
1.	Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu	1. przygotowanie i aktualizowanie informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców 2. konsultacje 3. zebrania grupowe 4. aktualizacja strony internetowej
2.	Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego	Zebranie z rodzicami
3.	Włączenie rodziców w kształtowanie u dzieci określonych w podstawie programowej wiadomości i umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie zadań dla rodziców doskonalące konkretne umiejętności dziecka w celu wspomagania ich rozwoju • rozmowy podsumowujące pracę z dzieckiem w domu oraz plan działań wspomagających
4.	1. Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach dzieci 2. Włączanie rodziców we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenie trudności	<ul style="list-style-type: none"> • kontakty indywidualne • zebrania grupowe podsumowujące diagnozę rozwoju dziecka • konsultacje
5.	Zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola, np. organizowanie wydarzeń, w których udział biorą dzieci	Pasowanie przedszkolaka, spotkanie z Mikołajem, spotkanie jasełkowe, Dzień Babci i Dziadka, bal karnawałowy, Dzień Mamy i Taty, Piknik rodzinny.

7. PROCEDURA INFORMOWANIA RODZICÓW O WYNIKACH PROWADZONEJ DIAGNOZY DZIECKA

- 1. Zebranie dla rodziców – organizacja pracy w ciągu roku szkolnego (wrzesień):**
 - omówienie celu diagnozy i obserwowanych obszarów rozwojowych,
 - zaprezentowanie narzędzi diagnostycznych.

- 2. Zebranie grupowe po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej (październik)**
 - wnioski,
 - rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci, które powinny zostać poddane dodatkowym działaniom wspomagającym rozwój
- 3. Systematyczne przekazywanie informacji zwrotnej o działaniach nauczyciel – dziecko i rodzic – dziecko.**
- 4. Zebranie grupowe (styczeń/luty);**
 - omówienie wyników diagnozy i obserwacji śródrocznych.
- 5. Zebranie grupowe(maj/czerwiec):**
 - omówienie wyników diagnozy końcowej,
 - porównanie wyników uzyskanych podczas diagnoz,
 - rozmowy z zainteresowanymi rodzicami – indywidualne omówienie arkusza obserwacji rozwoju dziecka.

Opracował zespół:

Magdalena Spot-Gliszczyńska

Dorota Pstrong

Natalia Weidebach

Zatwierdziła do realizacji:

Katarzyna Gacek